

Functionaliteit	online tool	Functionaliteit	Vergelijkbare functionaliteit in Teletop. Voor- en nadelen
Algemeen	n.v.t.	Nadelen: vaak reclame, soms beperkte afschermingsmogelijkheden (bijv. alleen toegankelijk voor iedereen of maar 20 personen), altijd eerst account aanmaken (lastig om veel wachtwoorden te onthouden), accounts leveren soms spam op en soms ook worden leerlingen gestalkt of digitaal gepest. Geen mogelijkheid om te in bulk accounts aan te maken voor een groep leerlingen of om te koppelen aan leerlingadministratie	Teletop is een elektronische leeromgeving. Delen van Teletop zijn te vergelijken met de online tools die in dit overzicht staan. In tegenstelling tot de overige tools in dit overzicht is Teletop een veelomvattende verzameling van onderwijsgerelateerde functionaliteit. Werken met Teletop betekent voor leerlingen en docenten dat alles wat met hun onderwijs te maken heeft op een plek te vinden is. Een leerling hoeft niet voor een enquête naar website a en voor een video naar website b, etc. Teletop is goed beveiligd (evt. via https) en dat betekent: een afgeschermd en veilige omgeving voor de leerlingen zonder reclame of spam. Het aanmaken en beheren van accounts kan op diverse manieren: handmatig, bulksgewijs of volledig geautomatiseerd (koppeling met een schooladministratie systeem).
Weblog	Blogger	Mogelijkheid om met enige regelmaat kennis en ervaring te delen met anderen. Voordeel: meer auteurs mogelijk. Blog toegankelijk voor één of meer mensen of de hele wereld.	Teletop kent geen specifieke blog functionaliteit. Functionaliteit die door gebruikers voor blog doeleinden wordt gebruikt is: nieuwsberichten, discussieforum, werkplaatsen. Dapter (de persoonlijke leeromgeving / portfolio van Dactique) bevat voor elke leerling en elke docent een weblog.
RSS	Netvibes	Mogelijkheid om websites en weblogs van leerlingen in de gaten te houden. Bij Netvibes mogelijkheid om te volgen weblogs te delen met anderen via openbare pagina.	RSS is als gadget (bv via grazr.com) te importeren (html broncode).
Google Docs	Google Docs	Mogelijkheid om samen aan documenten te werken. Nadelen: minder functionaliteiten dan standaard tekstverwerkers.	Samen werken (aan documenten) gebeurt in Teletop in Werkplaatsen. Elke docent kan zelf een onbeperkt aantal werkplaatsen aanmaken en leerlingen of groepen leerlingen in een werkplaatsen laten samen werken en discussieren.
Google spreadsheet en forms	Google Forms	mogelijkheid om een enquête af te nemen	Enqueteren is mogelijk met Teletop. Elke docent kan een onbeperkt aantal enquêtes aanmaken. Enquêtes zijn exporteerbaar naar Excel. In Teletop kan tevens een single-sign-on koppeling met externe enqueteer toepassingen (zoals bijvoorbeeld VOspiegel) worden ingesteld. In Dapter (de persoonlijke leeromgeving / portfolio van Dactique) zit een formulierenbouwer. Een docent kan daarmee elk gewenst formulier vormgeven.
Filmpjes zoeken	o.a. YouTube, Beeld en Geluid	Veel filmmateriaal beschikbaar maar wel verspreid over een groot aantal plaatsen. Nadelen: leerlingen worden makkelijk afgeleid door wat er op deze sites te vinden is. Het zoeken van materialen moet op elke site anders gedaan worden en zoeken met een gewone zoekmachine levert te weinig resultaten op.	Vanuit Teletop kan er via een speciale zoekfunctie in YouTube worden gezocht. Een YouTube video in Teletop 'importeren' is erg eenvoudig en gebeurt met enkele klikken. In Teletop wordt sec de YouTube video getoond. Leerlingen worden dus niet afgeleid door alles wat normaal gesproken rondom de video staat.
Filmpjes bewerken en delen	o.a. YouTube, Moviemaker, iMovie	Zie 'filmpjes zoeken'.	Teletop kent geen mogelijkheden om video's te bewerken. Het delen van video's kan enerzijds door de bestanden te uploaden naar Teletop en anderzijds door video's van YouTube e.d. te 'embedden' in Teletop.
Podcasten	Audacity	Mogelijkheid om online een geluidsbestand te maken en te embedden.	Het is mogelijk om een mediaspeler te embedden
Online foto's bewerken en delen	Flickr, Picasa	Mogelijkheid om foto's online te zetten, diapresentaties samen te stellen en te embedden in andere toepassingen.	Het is mogelijk om foto's te delen en af te spelen in een soort 'slideshow'. Ook is het mogelijk om b.v. Flickr slideshows en picasa albums te embedden.
Tijdlijnen maken	TimeRime	Mogelijkheid om teksten, afbeeldingen en video's op een tijdlijn te zetten.	Tijdlijn/planner via de studiewijzer zelf in te richten, ook met ingevoegde data/plaatjes/filmpjes/documenten
Animaties maken	Unfreez, Pivot, GoAnimate, Xtranormal, enz.	Mogelijkheid om zelf animaties te maken of om kant en klare poppetjes te laten bewegen en een tekst uit te laten spreken (meestal m.b.v. een tekstballonnetje)	Het importeren en embedden van bestanden is mogelijk in Teletop. Animaties kunnen dus worden verspreid en afgespeeld in Teletop.

Functionaliteit	online tool	Functionaliteit	Vergelijkbare functionaliteit in Teletop. Voor- en nadelen
Wiki's	Wikispace	Mogelijkheid om samen te werken aan een document met meer pagina's waarbij je van iedere pagina kunt zien wie daaraan gewerkt hebben en welke discussies gevoerd zijn over de inhoud van die pagina.	Samen werken (aan documenten) gebeurt in Teletop in Werkplaatsen. Elke docent kan zelf een onbeperkt aantal werkplaatsen aanmaken en leerlingen of groepen leerlingen in een werkplaatsen laten samen werken en discussieren.
Vodcast	Audacity, MovieMaker, iMovie	Mogelijkheid om met enige regelmaat video's online te zetten en te delen met anderen (videoverslagen)	uploaden van video's (in principe alle bestanden) is mogelijk; het afspelen kan via de mediaplayer van Teletop of via de mediaplayers op de lokale pc. Of anders uploaden naar diensten als Youtube en embedden in de ELO
Eigen website maken	Websitemaker	Mogelijkheid om zelf een website te maken en online te zetten. Vaak ingebouwde mogelijkheden zoals het uitvoeren van een poll, of een format voor het maken van een webquest	In Teletop kunnen o.a. poll's, enquetes en webquets worden 'gebouwd'. Een website die buiten Teletop is gemaakt, kan in Teletop worden geupload en functioneert binnen Teletop.
Auteursrecht en plagiaat	Creative Commons, bronvermelding, zoeken op zinnen bij Google	Er is heel veel informatie te vinden op internet, maar leerlingen maken daar soms gebruik van zonder de juistheid van die informatie te checken en zonder de bron te vermelden. In dat geval is het soms lastig te achterhalen of ingeleverd materiaal van de leerling zelf afkomstig is of niet. Een zoekmachine kan helpen.	Teletop bevat een plagiaatdetectie module. Ingeleverd werk van leerlingen kan automatisch op plagiaat worden gecontroleerd. De werkstukken van de andere leerlingen van de school en grote delen van internet worden hierbij gebruikt. De docent kan heel snel in een overzicht zien welke alinea's uit een werkstuk (al dan niet gedeeltelijk) overeenkomen met andere werkstukken of websites.
Sociale netwerken	Hyves	Mogelijkheid om jezelf neer te zetten (een digitale persoonlijkheid te ontwikkelen) en met anderen te communiceren.	In Teletop heeft elke gebruiker een profiel. In dat profiel kan hij/zij zichzelf profileren. Een berichtensysteem en discussieforums worden gebruikt om te communiceren. Dapter (de persoonlijke leeromgeving / portfolio van Dactique) kent uitgebreide mogelijkheden voor leerlingen om zichzelf te profileren en om hierover met elkaar te communiceren.
Screencasts maken	Screentoaster, Screencast-o-Matic, Jing	Mogelijkheid om vast te leggen wat er op het scherm gebeurt.	Teletop kent geen mogelijkheden om screencasts op te nemen. Uiteraard wel om ze af te spelen in de ingebouwde mediaplayer.
Veiligheid en privacy	tips om zaken als hacking, spam, stalking/pesten, phishing enz. te voorkomen	Leerlingen laten op allerlei sites hun sporen na. Dat levert o.a. het probleem op dat ze veel wachtwoorden moeten onthouden. Hiervoor is wel (gratis) software maar om die te gebruiken heb je toch wel wat zelfdiscipline nodig en daar zijn leerlingen niet altijd even sterk in.	Teletop is een afgesloten systeem. Er kan geen email van buiten naar een mailadres binnen Teletop worden verstuurd. Teletop heeft diverse single-sign-in mogelijkheden (o.a. met Teleblik, Vospiegel en diverse Educatieve uitgeverijen). De leerlingen hoeven alleen het wachtwoord van Teletop te onthouden. En als ze dat kwijt zijn, krijgen ze met een druk op de knop de mogelijkheid om hun wachtwoord te resetten (middels een emailbericht).
Gesproken berichten	Voki, Voicethread	Mogelijkheid om te communiceren met anderen d.m.v. gesproken berichten.	Uploaden van gesproken berichten is mogelijk. Afspelen via mediaspelers op de lokale pc.
Social bookmarking	Delicious	mogelijkheid om favorieten openbaar te maken, geen mogelijkheid om te delen met een beperkte groep. Mogelijkheid om te zien hoe anderen een favoriet hebben ontsloten. Mogelijkheid om tags toe te kennen en (korte) beschrijving. Beperkte indeling in groepen en subgroepen	Het is mogelijk om leerlingen leermateriaal (waaronder bijvoorbeeld weblinks) in Teletop te laten plaatsen. Op deze wijze is het mogelijk om favorieten met elkaar te delen.
Microbloggen en SMS	Twitter, SMS	Mogelijkheid om korte berichtjes te versturen, o.a. om je mening uit te brengen of te stemmen. Nadeel: kosten t.g.v. eventueel gebruik telefoon	In Teletop kunnen poll's worden gehouden. Hiermee kunnen o.a. meningen worden gepeild. Stemmen is mogelijk in het onderdeel 'Inschrijvingen'. Een aanvullende mogelijkheid daarbij is: op basis van een uitgebrachte stem, kan een leerling vervolgens bepaalde vervolginformatie of activiteiten toebedeeld krijgen. Dit is functionaliteit die veel wordt gebruikt (o.a. om te differentieren).
Telefonie via internet	Telefonie via internet	Mogelijkheid om, individueel of in groepen, tegen zeer beperkte kosten, gesprekken te voeren met mensen in binnen- en buitenland. Nadeel: kwaliteit gesprekken kan tegenvallen	Niet mogelijk