

Microbloggen en SMS	
Criterium	Opdracht
Inhoud	
De leerling kan informatie vinden bij Twitter	Zoek bij Twitter naar informatie over (een actueel onderwerp)
De leerling kan mensen zoeken bij Twitter	Achterhaal van ten minste 5 tweets achtergrondinformatie van degene die dat bericht heeft verstuurd
De leerling kan de gevonden informatie bij Twitter in het juiste referentiekader zetten	Schrijf een artikel over dit onderwerp. Maak hierbij gebruik van zoveel mogelijk verschillende bronnen.
De leerling is op de hoogte van auteursrecht en citaatrecht ¹ en kan deze regels toepassen.	In je artikel citeer je ten minste 3 tweets over je onderwerp. Mag dat? ²
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Neem een account bij Twitter. Welke naam gebruik je hiervoor? Welke naam past bij wie je bent of wilt zijn? Past die naam ook bij eventuele toekomstplannen? Is uit jouw Twitter-account af te leiden wie je bent? Denk er eens aan dat je gaat solliciteren: zou een toekomstige werkgever het op prijs stellen als krokidoki44 komt werken in zijn bedrijf?
De leerling is in staat de netiquette-regels toe te passen (fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.)	Noem 3 dingen die je volgens jou wel en 3 dingen die je volgens jou niet kunt doen met SMS en Twitter. Kan je het uitmaken met je vriendje, iemand versieren, met je docent sms'en, een roddel doorvertellen enz.? ³
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij communiceert via een weblog en wanneer hij andere communicatiemedia gebruikt.	<ul style="list-style-type: none"> - Wanneer gebruik je SMS om anderen te vertellen wat je doet en wanneer Twitter? - Hoe lang kunnen SMS-berichten bewaard worden: door jouzelf, de ontvanger van het bericht de telefoonprovider? En hoe lang kunnen Twitter-berichten teruggevonden worden?
ICT-technische vaardigheden	

¹ Zie: <http://www.iusmentis.com/auteursrecht/citeren/> en <http://nl.wikipedia.org/wiki/Citaat>

² Zie: <http://blog.iusmentis.com/2008/04/18/auteursrechtelijk-beschermde-twitterberichten/>. Hoe bronnen vermeld moeten worden staat beschreven in deze richtlijn, uitgegeven door de Nederlandse schoolmediathecarissen: http://www.nvbonline.nl/1791/Richtlijnen_bronvermelding.html

³ Kijk voor meer voorbeelden op <http://www.mijnkindonline.nl/165/bordspel-veilig-internetten-sms.htm>.

Mogelijke beoordelingscriteria voor het werk van leerlingen bij het gebruik van Ding 20: Microbloggen en SMS

Microbloggen en SMS	
<i> criterium</i>	<i> Opdracht</i>
De leerling kan gebruik maken van de zoekfunctie van Twitter	
De leerling kan gebruik maken van SMS	
De leerling kan gebruik maken van Twitter	
De leerling kan een verkorte URL aanmaken ⁴	Verwijs in je sms-bericht naar een webpagina met meer informatie. Omdat die URL veel ruimte in beslag neemt (je mag immers maar een beperkt aantal tekens gebruiken) maak je gebruik van TinyURL om daarvan een verkorte versie te maken.

⁴ Bijv. via Tinyurl: <http://tinyurl.com/>.