

Veiligheid en privacy op het web	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
n.v.t.	
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Welke foto's van jezelf of van anderen zet je op het web? Wees je ervan bewust dat een ander jouw foto kan bewerken ¹ .
De leerling is in staat de netiquette-regels toe te passen (fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.)	Bekijk de website van Sire over digitaal pesten . Is het jou wel eens overkomen dat je gepest werd op internet of via je mobieltje? Waar ga jij heen als je gepest wordt op internet? Hoe kan je pesten stoppen: als je via de mail wordt gepest, via MSN, via je mobieltje, via Hyves?
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken welke communicatiemiddelen hij gebruik maakt en waarom	Kunnen anderen jouw berichtjes lezen, via de mail, via de krabbels van Hyves, via MSN? Als op een website gevraagd wordt om je e-mailadres geef je dat dan altijd? Wanneer wel? Wanneer niet? Er zijn sites waarmee je 'grappige' sms'jes kunt versturen naar je vrienden, bijv. via de Graplijn . Vraag de leerlingen in groepjes een categorie te selecteren en aan te geven welke 'grappen' zij wel acceptabel vinden en welke niet. Maak samen met hen een lijst van randvoorwaarden voor wat wel en wat niet grappig is.
ICT-technische vaardigheden	

¹ Om te ervaren hoe het is als een ander jouw foto bewerkt kan je leerlingen vragen een foto van zichzelf mee te nemen en die te bewerken met bijv. [Pikipimp](#) of [Pizap](#). Laat ze daarna met elkaar in gesprek gaan wanneer fotobewerken leuk is en wanneer niet en wat ze zouden doen als anderen een bewerkte foto van hen op internet zouden zetten.

Veiligheid en privacy op het web	
 criterium	Opdracht
De leerling weet wat phishing is en hoe hij moet voorkomen dat hij daarvan het slachtoffer wordt	<ul style="list-style-type: none"> • Als een website beveiligd is, zie je in de adresbalk een slotje. Het webadres begint met https, i.p.v. met http (de s staat voor 'secure). • Banken sturen nooit mailtjes waarin je je banknummer of gironummer moet doorgeven. Als je zo'n mailtje krijgt kan je ervan uitgaan dat het een nepmailtje is. • De site Virusalert houdt bij welke virussen actief zijn en welke nepmailtjes (hoaxes) verstuurd worden in Nederland. Ga daar kijken als je twijfel hebt over een mailtje of een website • Op de site Hoaxhunter staan nepberichten die mensen de wereld in hebben gestuurd. Ga met de leerlingen in discussie hoever zij zouden gaan om publiciteit te krijgen of een grapje te maken. Laat de leerlingen daarna zelf een gerucht te bedenken en manieren om dat gerucht te verspreiden. Op welk moment zouden ze de waarheid vertellen?
De leerling weet wat hacken is en hoe hij moet voorkomen dat hij daarvan het slachtoffer wordt	
De leerling weet wat beveiligingssoftware is en hoe hij die kan gebruiken	
De leerling weet wat spam is en weet hoe hij moet voorkomen dat zijn p.c. gehackt wordt om spam te versturen	