

<b>Screencasts maken</b>	
<b> criterium</b>	<b> Opdracht</b>
<b>Inhoud</b>	
De leerling is in staat beeld te gebruiken om iets uit te leggen	Maak een screencast om uit te leggen hoe je .... (een functie in een programma gebruikt, een spel speelt, enz.)
<b>Gedrag</b>	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Je hebt een screencast gemaakt van... Ga je de screencast online zetten en delen met anderen of maak je hem niet openbaar? Waarom wel/niet? Als je hem openbaar maakt, onder welke naam doe je dat dan? Heb je je eigen naam gebruikt voor het account op de screencastsite of gebruik je een alias?
<b>Communicatie</b>	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij een screencast gebruikt en wanneer hij andere middelen gebruikt	Wanneer gebruik je een screencast om iets uit te leggen en wanneer zou je liever andere middelen gebruiken? <sup>1</sup> Bekijk een aantal screencasts. Welke vind je handig en prettig en welke niet? Welke eisen stel jij aan een goede screencast? <sup>2</sup>
<b>ICT-technische vaardigheden</b>	
De leerling kan een screencast maken	
De leerling kan de screencast bewerken	
De leerling kan een gesproken uitleg toevoegen aan een screencast	
De leerling kan achtergrondmuziek toevoegen aan een screencast	

<sup>1</sup> Screencasts zijn handig als je iets moet uitleggen wat op het computerscherm te volgen is. Het is daarnaast belangrijk dat een screencast niet te lang duurt en eventueel ingedeeld is in korte stukjes zodat gebruikers snel door kunnen gaan naar het voor hen relevante deel.

<sup>2</sup> Denk hierbij aan duur van de screencast per beeld en in het totaal, eventuele gesproken uitleg, stemgebruik van de spreker, achtergrondmuziek.