

Websites bouwen	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
De leerling maakt gebruik van tekst en (passend) beeld	Maak in je website gebruik van tekst en beeldmateriaal
Voor de inhoud van de website heeft de leerling voldoende relevante bronnen gebruikt	Voordat je je website gaat bouwen, ga je je verdiepen in het onderwerp. Verzamel ten minste 5 bronnen waar je informatie over je onderwerp kunt vinden.
De leerling heeft alleen gebruik gemaakt van betrouwbare bronnen	Bekijk de websites die je hebt gevonden. Wie zou de schrijver/afzender zijn van deze sites? Met welke bedoeling zou hij deze site hebben geschreven? Kun je achterhalen wanneer er voor het laatst iets is veranderd of toegevoegd op de site? ¹
De leerling heeft alleen copyright-vrije materialen gebruikt of materialen waarvoor toestemming is verkregen voor gebruik	Als je teksten of beeldmateriaal van anderen wilt overnemen op je website moet je daar meestal toestemming voor vragen. Je mag wel hele korte stukjes tekst overnemen (citaat) of een screenshot van een website. Je kunt hier lezen wat wel en wat niet mag. ²
De leerling heeft de gebruikte bronnen als link of als verwijzing (volgens de daarvoor geldende regels) verwerkt in de website	Verwijs in je website altijd naar de bronnen die je hebt gebruikt. Meestal is het genoeg om alleen de link naar de betreffende website te geven maar als het gaat om een officieel stuk dan moet je ook de datum vermelden waarop je de website hebt bekeken. Als je gebruik hebt gemaakt van gedrukte bronnen (boeken of tijdschriftartikelen) dan moet je de auteur noemen, de titel van het boek of het artikel (en ev. het tijdschrift) en de datum van de uitgave ³ .
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Denk bij het maken van een website aan hoe je met je persoonsgegevens omgaat. Vermeld je op de website je eigen naam en/of je school en de klas waarin je zit? Waarom wel of niet? Kunnen mensen jou via de website bereiken? Geef je ze daarvoor je e-mailadres of liever niet?

¹ Gebruik hiervoor eventueel de cursus van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl (<http://www.inhetonderwijs.com/ddd/digitalisering/infointernet/index.html>) of deze webpagina: http://ictenonderwijs.nl/wat_is_de_informatie_waard.htm

² Zie hiervoor ook de cursus voor leermateriaalarrangeurs van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl: <http://www.inhetonderwijs.com/digirechten/>.

³ Hoe bronnen vermeld moeten worden staat beschreven in deze richtlijn, uitgegeven door de Nederlandse schoolmediathecarissen: http://www.nvbonline.nl/1791/Richtlijnen_bronvermelding.html

Websites bouwen	
 criterium	Opdracht
De leerling is in staat de netiquette-regels toe te passen (fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.)	Let op je taalgebruik als je een website maakt. Als iets een keer op internet staat kun je het wel weghalen maar vaak staat het dan nog wel in de zoekmachines. Bovendien kunnen anderen je tekst (zonder toestemming) hebben overgenomen en het is vaak lastig om dat weg te halen.
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij communiceert via een website en wanneer hij andere communicatiemedi a gebruikt.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnen bezoekers van jouw website zien wie de website heeft gemaakt en waarom je die hebt gemaakt? Kunnen ze jou een mailtje sturen (bijvoorbeeld omdat ze je willen bedanken voor jouw prachtige site) of wil je dat liever niet? Waarom wel of niet? • Als je e-mailadres op het web staat kunnen 'robots'⁴ dat vinden en je spam⁵ gaan sturen. Hoe zou je je e-mailadres alleen leesbaar kunnen maken voor mensen en onzichtbaar voor robots?
ICT-technische vaardigheden	
De leerling kan een website aanmaken	
De leerling kan teksten toevoegen aan een website met een editor	
De leerling kent (eenvoudige) HTML-codes, bijv. om teksten cursief of vet te maken	
De leerling kan een hyperlink aanmaken	
De leerling kan een webpagina vormgeven (lettergrootte, kleurgebruik, vlakverdeling)	
De leerling kan een plaatje op een website plaatsen, op een door hem gekozen plaats	
De leerling kan een filmpje embedden in een website	

⁴ Software waarmee het web doorzocht wordt op (o.a.) e-mailadressen

⁵ Spam is een verzamelnaam voor ongewenste berichten: [http://nl.wikipedia.org/wiki/Spam_\(post\)](http://nl.wikipedia.org/wiki/Spam_(post)):