

<b>Online foto's bewerken en delen</b>	
<b> criterium</b>	<b> Opdracht</b>
<b>Inhoud</b>	
De leerlingen kunnen op beeldmateriaal reflecteren.	Schrijf een artikel voor de krant over een onderwerp dat nu speelt, bij jou in de buurt, in de landelijke politiek of over je hobby. Maak hierbij 5 bijpassende foto's. Laat je artikel vervolgens lezen aan iemand uit je klas; jij leest zijn artikel. Kies nu bij elkaars artikel één foto die je het beste vindt passen. Let daarbij ook op dingen als de sfeer op de foto (is het een sombere foto of juist een vrolijke foto), de hoek waaronder de foto genomen is (als iets van bovenaf gefotografeerd wordt, wordt het klein, maar als het van onderaf wordt gefotografeerd wordt het juist groter) en of er op de foto tegenstellingen te zien zijn die je onderwerp benadrukken (bijv. op een foto over kaal industriegebied een foto van een bloeiende plant). Bespreek nu met elkaar welke keuze je hebt gemaakt. Ben je het eens met de keuze van de ander? Waarom wel/niet?
De leerling kunnen beeldmateriaal zoeken	Ga bij Flickr op zoek naar een foto bij ..... . De foto mag niet ouder zijn dan 1 jaar/moet gemaakt zijn tussen ..... en .... . Maak hiervoor gebruik van de advanced search.
<b>Gedrag</b>	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Zou je zelf je foto's willen delen via een site als Flickr? Zet je daarbij dan je naam of de namen van degenen die je hebt gefotografeerd? Waar zou je liever je persoonlijke foto's willen publiceren: bij een site als Flickr of op je profielsite (bijv. Hyves). Waarom?
De leerling is zich bewust van copyright m.b.t. beeldmateriaal	Zoek beeldmateriaal voor een collage over jezelf/met allerlei wiskundige vormen: een cirkel, driehoek, vijfhoek enz./met borden met Franse/Engelse opschriften. Je mag alleen gebruik maken van beeldmateriaal dat rechtenvrij is of gepubliceerd is onder een Creative Commons licentie.
<b>Communicatie</b>	
De leerling kan de afweging maken welke foto's hij online kan delen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je neemt een interview af bij iemand. Waarschuw je de persoon die je gaat interviewen dat het interview op het web komt te staan en maak je afspraken of het interview voor iedereen te beluisteren is of niet?</li> <li>- Mag degene die je interviewt het interview terughoren voordat jij het online zet? Als hij het niet eens is met jouw podcast, hoe ga je er dan mee om?</li> </ul>
<b>ICT-technische vaardigheden</b>	
De leerling kan een foto maken	

<b>Online foto's bewerken en delen</b>	
<b><i> criterium</i></b>	<b><i> Opdracht</i></b>
De leerling kan een foto bewerken (vergroten, verkleinen, een uitsnede maken)	
De leerling kan een foto online zetten en embedden in een weblogpost	