

# 23 OVC dingen

EN NOG WAT MEER...

## **Algemene tips om docenten en leermateriaalarrangeurs te helpen om de Dingen op een goede en verantwoorde manier in te zetten bij het maken van leermaterialen en in de les**

- Oriënteer je goed op de mogelijkheden van het ding, zodat je de geschiktheid ervan in de betreffende leereenheid kunt vaststellen en een verantwoorde keuze kunt maken deze toepassing wel of niet te integreren in de leereenheid.
- Zorg dat het Ding wordt ingezet bij een onderdeel in de leereenheid, dat dichtbij de interesse en belevingswereld van de leerlingen ligt. Het gebruik van het Ding door leerlingen moet zinvol zijn en bijdragen aan het leerdoel van het betreffende onderdeel van de leereenheid.
- Geef in de leereenheid een beknopte toelichting op (of verwijzing naar uitleg over) het Ding: Wat is het? Welke mogelijkheden biedt het? Hoe maak je een account zodat je ermee aan de slag kunt? (achtergrondinformatie voor de leerling).
- Voeg aan de leereenheid beoordelingscriteria toe, zodat het voor de leerling duidelijk is op welke wijze het gebruik van het Ding beoordeeld wordt. Denk daarbij niet alleen aan vakgebonden criteria en criteria op het gebied van mediawijsheid ook aan zaken als samenwerking, het leveren van een actieve bijdrage, planning enz.
- Bij de Dingen worden soms verschillende tools genoemd die ongeveer hetzelfde doen. Geef in de leereenheid de docent de tip mee dat hij met zijn leerlingen afsprekt welke tool iedereen gaat gebruiken. Advies: alle leerlingen dezelfde tool in het kader van de betrouwbaarheid bij beoordelen en tijdsinvestering.
- Geef in de leereenheid de docent de tip mee dat hij inventariseert wie van zijn leerlingen al ervaring heeft met het Ding. Zo'n leerling zou instructie kunnen verzorgen en een coachende rol kunnen vervullen binnen de groep.
- Wees je ervan bewust dat op veel (web 2.0) websites reclames getoond worden. De inhoud van deze reclames wordt niet altijd bepaald door de afzender en is daardoor niet altijd relevant en soms storend. Advies: bespreek dit tevoren met de leerlingen.