

<b>Filmmateriaal zoeken</b>	
<b> criterium</b>	<b> Opdracht</b>
<b>Inhoud</b>	
De leerling kan de vraag definiëren en bepalen welke informatie nodig is om de vraag te beantwoorden?	Bedenk zoektermen bij je onderwerp. Realiseer je hierbij dat je niet alleen zoekt naar informatie over een bepaald onderwerp maar ook in een bepaald formaat (film). Maak een woordspin <sup>1</sup> voor zowel het onderwerp van je zoekvraag als voor het formaat waarin de informatie gegoten moet zijn.
De leerling kan een zoekstrategie bepalen. Hij is in staat te bepalen in welke bronnen gezocht kan worden en te bepalen welk type bron het beste past bij de vraag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk tevoren waar je gaat zoeken: er zijn een heleboel sites met filmmateriaal en er zijn natuurlijk ook 'gewone' websites waar maar één of een paar filmpjes op staan.</li> <li>- Benoem 5 verschillen tussen het filmmateriaal dat je vindt op Teleblik en op YouTube.</li> </ul>
De leerling is in staat de bronnen te vinden en binnen de bronnen de gewenste informatie te vinden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak voor het zoeken gebruik van de woorden in je woordspin(nen). Wanneer gebruik je zoekwoorden die het gewenste formaat aangeven<sup>2</sup>?</li> <li>- Zoek tenminste één film op YouTube en één op Teleblik.</li> </ul>
De leerling is in staat de gevonden bronnen te beoordelen en de gewenste informatie hieruit te selecteren en op te slaan.	Hoe beoordeel je de gevonden filmpjes? Kun je achterhalen wie de filmpjes heeft gemaakt en van wanneer ze dateren?
De leerling is in staat de gevonden informatie te ordenen en die samen te voegen tot een presentatie, tekst enz., waarbij de vindplaats van de informatie vermeld wordt.	Snijdt uit één van de filmpjes precies het fragment dat je vraag beantwoordt en embed dit in een weblog. Zet erbij waar het filmpje vandaan komt.
De leerling is in staat het eindproduct te evalueren en te bepalen of het beantwoordt aan de vraag en of het gevolgde proces hoe het antwoord tot stand is gekomen verbeterd kan worden.	Heb je je vraag kunnen beantwoorden? Waarom niet of waarom wel? Welke tip zou je iemand willen geven die gaat zoeken naar filmmateriaal?
<b>Gedrag</b>	

<sup>1</sup> Zie voor een voorbeeld van een woordspin: <http://computersindeklas.web-log.nl/photos/uncategorized/2009/05/31/water.jpg>. Een gratis, webbased programma om een woordspin mee te maken is bubbl.us: <http://www.bubbl.us/>

<sup>2</sup> Het heeft natuurlijk geen zin om op sites als YouTube te zoeken op woorden als 'film' of 'video'. Als je met een zoekmachine zoekt naar films kun je zoeken naar bepaalde formaten (met behulp van het commando *filetype:mp4* – of een ander formaat), maar je kunt ook in je zoekvraag woorden opnemen als *video* of *film*. Voordeel van deze laatste aanpak is dat je kunt zoeken ongeacht het bestandsformaat. Het nadeel is dat het nogal wat ruis oplevert: treffers waar wel het woord 'film' of 'video' in voorkomt maar waar de films zelf niet te vinden zijn.

<b>Filmmateriaal zoeken</b>	
<b> criterium</b>	<b> Opdracht</b>
De leerling is kent de begrippen copyright en intellectueel eigendom en kan hiermee omgaan.	Mag je een filmpje van een videosharingsite downloaden voor eigen gebruik? Je mag een een filmpje van YouTube meestal wel embedden in je weblog maar je mag het niet downloaden naar je eigen p.c. en dan vervolgens uploaden en publiceren in je weblog. Waarom denk je dat dat zo geregeld is <sup>3</sup> ?
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Maak een account aan bij een videosharingsite. Bedenk tevoren onder welke naam je daar bekend wilt staan en welke gegevens je wilt achterlaten. Bekijk ook hoe de site omgaat met privacy: mogen ze jouw gegevens doorgeven aan andere partijen? Mag de site jou informeren als er nieuwe functionaliteiten zijn toegevoegd aan de site?
<b>Communicatie</b>	
De leerling kent de communicatiemogelijkheden van videosharingsites en kan deze gebruiken	Reageer eens op een filmpje op YouTube. Krijg je een reactie terug?
<b>ICT-technische vaardigheden</b>	
Leerlingen kunnen de (geavanceerde) zoekmogelijkheden van de verschillende sites gebruiken	Zoek alleen naar .. (bijv. Nederlandstalige films, films in de categorie 'nieuws en politiek', korte films enz) Zoek op verschillende schrijfwijzen van het woord (bijv. Tchaikovsky en Tchaikowski)
Leerlingen kunnen een met behulp van een gewone zoekmachine zoeken naar filmmateriaal	Je kunt niet alleen op videosharingsites zoeken naar filmmateriaal; je kunt ook gebruik maken van een gewone zoekmachine zoals Google. Je doet dat door een je zoekvraag het commando <i>filetype:wmv</i> toe te voegen (als je zoekt naar bestanden met het wmv-formaat <sup>4</sup> . Heb je wat gevonden? Wat is het verschil met zoeken via sites als YouTube?

<sup>3</sup> Herpubliceren is niet toegestaan i.v.m. copyright. Het probleem is dat het moeilijk is om dit te controleren, waardoor eenmaal op het internet gepubliceerd materiaal vaak niet meer te verwijderen is.

<sup>4</sup> De meeste zoekmachines herkennen dit commando, ook al staat het lang niet altijd benoemd in de geavanceerde zoekmodus. Het is een kwestie van uitproberen om te achterhalen op welke bestandsformaten de verschillende zoekmachines kunnen zoeken.