

RSS	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
De leerling kan gebruik maken van zoekmachines	Zoek naar weblogs over Welke zoekmachines kan je hiervoor gebruiken en welke zoekwoorden gebruik je?
De leerling kan informatie vinden door te surfen over het web	Heb je bij het zoeken naar weblogs ook onderzocht of de weblogs die je had een blogroll hebben?
De leerling kan gevonden weblogs en posts beoordelen op relevantie	Hoe heb je gekeken of de weblogs die je vond voor jou interessant zijn ¹ ? Zijn ze geschreven vanuit een bepaalde visie? Weet je wie de afzenders/schrijvers zijn van de weblogs die je hebt gevonden?
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Wees je ervan bewust dat alles wat je doet op het web blijft voortbestaan, ook nadat je je account hebt verwijderd. Anderen kunnen inmiddels je informatie hebben overgenomen, je informatie is opgeslagen in de indexen van zoekmachines en er is zelfs een archief van internetpagina's ² !
Communicatie	
De leerling weet hoe hij via een RSS-reader met anderen contact kan leggen	Vraag anderen om je Netvibespagina te volgen. Vind je dit een handige manier om op de hoogte te blijven van wat je vrienden doen?
ICT-technische vaardigheden	
De leerling is in staat de RSS-reader in te zetten naar eigen behoefte	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling heeft zelf een account aangemaakt - De leerling heeft ten minste 10 weblogs toegevoegd aan zijn de reader - De leerling heeft een indeling voor de feeds bedacht en toegepast - De leerling heeft voor hem bruikbare widgets (kalender, rekenmachine) toegevoegd aan de RSS-reader

¹ Gebruik hiervoor eventueel de cursus van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl (<http://www.inhetonderwijs.com/ddd/digitalisering/infointernet/index.html>) of deze webpagina: http://ictenonderwijs.nl/wat_is_de_informatie_waard.htm

² Te vinden op <http://www.archive.org/web/web.php>.