

Weblogs maken	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
De leerling maakt gebruik van tekst en (passend) beeld	Maak in je weblogposts gebruik van tekst en beeldmateriaal
Voor het schrijven van de post heeft de leerling voldoende relevante bronnen gebruikt	Neem in je weblogpost stelling vóór of tegen Zoek voor de onderbouwing van je stelling een aantal bronnen op internet (websites). Voordat je gaat zoeken naar websites maak je een woordspin bij het onderwerp waarover je een stelling gaat schrijven ¹ . In de woordspin zet je in het midden het onderwerp waarover je een stelling gaat formuleren en daaromheen onderwerpen die volgens jou daarmee te maken hebben.
De leerling heeft alleen gebruik gemaakt van betrouwbare bronnen	Bekijk de websites die je hebt gevonden. Wie zou de schrijver/afzender zijn van deze sites? Met welke bedoeling zou hij deze site hebben geschreven? Kun je achterhalen wanneer er voor het laatst iets is veranderd of toegevoegd op de site? ²
De leerling heeft alleen copyright-vrije materialen gebruikt of materialen waarvoor toestemming is verkregen voor gebruik	Als je teksten of beeldmateriaal van anderen wilt overnemen in je weblog moet je daar meestal toestemming voor vragen. Je mag wel hele korte stukjes tekst overnemen (citaat) of een screenshot van een website. Je kunt hier lezen wat wel en wat niet mag. ³
De leerling heeft de gebruikte bronnen als link of als verwijzing (volgens de daarvoor geldende regels) verwerkt in de post	Verwijs in je blogpost altijd naar de bronnen die je hebt gebruikt. Meestal is het genoeg om alleen de link naar de betreffende website te geven maar als het gaat om een officieel stuk dan moet je ook de datum vermelden waarop je de website hebt bekeken. Als je gebruik hebt gemaakt van gedrukte bronnen (boeken of tijdschriftartikelen) dan moet je de auteur noemen, de titel van het boek of het artikel (en ev. het tijdschrift) en de datum van de uitgave ⁴ .
Gedrag	

¹ Zie voor een voorbeeld van een woordspin: <http://computersindeklas.web-log.nl/photos/uncategorized/2009/05/31/water.jpg>. Een gratis, webbased programma om een woordspin mee te maken is bubbl.us: <http://www.bubbl.us/>

² Gebruik hiervoor eventueel de cursus van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl (<http://www.inhetonderwijs.com/ddd/digitalisering/infointernet/index.html>) of deze webpagina: http://ictenonderwijs.nl/wat_is_de_informatie_waard.htm

³ Zie hiervoor ook de cursus voor leermateriaalarrangeurs van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl: <http://www.inhetonderwijs.com/digirechten/>.

⁴ Hoe bronnen vermeld moeten worden staat beschreven in deze richtlijn, uitgegeven door de Nederlandse schoolmediathecarissen: http://www.nvbonline.nl/1791/Richtlijnen_bronvermelding.html

Weblogs maken	
 criterium	Opdracht
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Denk bij het maken van een weblog aan hoe je met je persoonsgegevens omgaat. Zet je in de titel je eigen naam of liever niet? Waarom? En hoe ga je om met je e-mailadres? Mag iedereen dat zien of niet?
De leerling is in staat de netiquette-regels toe te passen (fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.)	Let op je taalgebruik als je een blog schrijft. Als iets een keer op internet staat kun je het nog wel weghalen van je eigen weblog maar het staat dan nog wel in de zoekmachines en misschien hebben anderen je tekst al overgenomen.
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij communiceert via een weblog en wanneer hij andere communicatiemedia gebruikt.	<ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt nu een weblog om mensen op de hoogte te houden van Ken je nog andere manieren waarop je anderen kunt laten volgen wat je doet? Kun je een voorbeeld noemen wanneer je die communicatiemiddelen gebruikt? Welk communicatiemiddel heeft jouw voorkeur en waarom? - Mogen anderen reageren op de posts in jouw weblog? Hoe moeten ze dat doen: via het weblog zelf, via de mail of gebruik je een ander communicatiemiddel? Waarom?
ICT-technische vaardigheden	
De leerling kan een hyperlink aanmaken in een weblogpost	
De leerling kan een plaatje in een post plaatsen, op een door hem gekozen plaats	
De leerling kan een filmpje embedden in een weblogpost	

Weblogs lezen en erop reageren	
Inhoud	
De leerling onderbouwt zijn reactie aan de hand van juiste, betrouwbare bronnen.	Geef een reactie op een weblog. Zoek websites die jouw mening/visie ondersteunen.
De leerling noemt in zijn reactie de bronnen waarop hij zijn reactie baseert.	Als je een reactie geeft op een weblog van een ander verwijst je daarbij altijd naar de bronnen waarop je je reactie baseert.
Gedrag	
De leerling houdt in zijn reacties de netiquette-regels in acht: fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.	Je hoeft het niet eens te zijn met wat iemand schrijft, maar je moet wel altijd met zorg je mening opschrijven. Het is beter om niet alleen op te schrijven waar je het niet mee eens bent, maar ook hoe het anders/beter zou kunnen. En schrijf nooit met alleen hoofdletters: dat wordt gezien als schelden op het web en dat stelt niemand op prijs ⁵ .
Communicatie	
De leerling heeft de afweging gemaakt of hij reageert op een weblogpost via het weblog zelf, via de mail of via een ander communicatiekanaal	Meestal reageer je op een weblogpost via de commentaar-knop onderaan de post. Maar bij sommige weblogs kan je ook reageren via de mail. Dat kan handig zijn als het gaat om een heel persoonlijke reactie.
ICT-technische vaardigheden	
De leerling kan een hyperlink aanmaken in een reactie op een blogpost	Als je een blogpost schrijft kan je meestal gebruik maken van de editor om een link te maken. In een reactie heb je geen editor: dan moet je een link maken door zelf HTML-code te maken. Een link in HTML-code begint met <a en eindigt op . Een link komt er zo uit te zien: het woord waarachter de link komt

⁵ Als richtlijn voor netiquette kunnen de regels gebruikt worden die NRC handelsblad heeft opgesteld voor de weblogs die op hun domein worden gemaakt:
http://www.nrc.nl/media/article1658249.ece/Netiquette_voor_de_weblogs_op_nrc.