

Social bookmarking	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
De leerling kan bronnen vinden	Zoek 5 bronnen op internet over Bedenk tevoren naar wat voor soort bronnen je gaat zoeken: zoek je websites van (gezaghebbende) instanties, weblogs, wiki's, filmpjes? Waarom?
De leerling kan bronnen op waarde schatten	Bekijk de websites die je hebt gevonden. Wie zou de schrijver/afzender zijn van deze sites? Met welke bedoeling zou hij deze site hebben geschreven? Kun je achterhalen wanneer er voor het laatst iets is veranderd of toegevoegd op de site? ¹
De leerling kan bronnen beschrijven (d.m.v. tekst en tags)	Zet de 3 beste bronnen op een socialbookmarkingsite, bijv. Delicious. Geef van elke bron een korte omschrijving en voorzie de bron van tags ² .
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Denk bij het maken van een account voor een socialbookmarkingsite aan hoe je met je persoonsgegevens omgaat. Zet je in de titel je eigen naam of liever niet? Waarom? En hoe ga je om met je e-mailadres? Mag iedereen dat zien of niet?
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij gebruik maakt van de mogelijkheid om iets openbaar te maken of niet.	Waarom zou je je favoriete websites online willen delen met anderen? Wat zijn de voor- en nadelen daarvan? ³

¹ Gebruik hiervoor eventueel de cursus van De Onderwijsvernieuwingscoöperatie.nl (<http://www.inhetonderwijs.com/ddd/digitalisering/infointernet/index.html>) of deze webpagina: http://ictenonderwijs.nl/wat_is_de_informatie_waard.htm

² Voordat je tags toevoegt aan een bron is het handig om te kijken of anderen dezelfde bron hebben opgenomen en van welke tags zij de bron hebben voorzien. Ook kan onderzocht worden hoe soortgelijke bronnen ontsloten zijn door andere gebruikers. Hierdoor krijgt de leerling inzicht in de problematiek van het ontsluiten van bronnen d.m.v. tags (o.a. omdat er synoniemen worden gebruikt voor hetzelfde onderwerp, en omdat verschillende onderwerpen met dezelfde tag worden ontsloten (homoniemen: atlas is een persoon, een boek met kaarten, een halswervel)). Als oefening hiervoor kan ook één van de spellen van deze site gespeeld worden: <http://www.gwap.com/gwap/>, waarbij verschillende spelers moeten proberen om zonder overleg dezelfde tags te gebruiken om een afbeelding of een muziekje te omschrijven.

³ Als voordeel zou genoemd kunnen worden dat veel mensen samen meer weten dan één en dat je altijd en overal toegang hebt tot je eigen collectie favoriete websites. Mogelijke nadelen zouden te maken kunnen hebben met privacy, meelifgedrag van anderen en als er storing is dan heb je geen toegang tot je favorieten

Social bookmarking	
 criterium	 Opdracht
De leerling kan gebruik maken van het netwerk waar hij via internet toegang toe heeft	Probeer via de websites die je nu zelf op Delicious (of een ander socialbookmarkingsite) hebt gezet nog 3 andere websites te vinden over hetzelfde onderwerp. Wat vind je van de kwaliteit van de websites die je nu hebt gevonden? Wat vind je makkelijker: zoeken via een zoekmachine of via een sociaal netwerk? Wanneer zou je gebruik willen maken van de ene en wanneer van de andere manier van zoeken? ⁴
ICT-technische vaardigheden	
De leerling kan een favoriete website online zetten	
De leerling weet hoe hij kan aangeven of hij die informatie wil delen met anderen of niet	

⁴ Zoeken via socialbookmarkingsites is vooral interessant als je zoekt naar heel specifieke onderwerpen en als je weet wie er expert is op dat gebied.