

Gesproken berichten	
 criterium	 Opdracht
Inhoud	
n.v.t.	
Gedrag	
De leerling is zich ervan bewust dat hij een digitale identiteit heeft op het web en kan hier doelgericht vorm aan geven.	Denk bij het online zetten van gesproken berichten aan hoe je met je persoonsgegevens omgaat. Maak je een account aan onder je eigen naam of liever niet? Waarom? En hoe ga je om met je e-mailadres? Mag iedereen dat zien of niet?
De leerling is in staat de netiquette-regels toe te passen (fatsoenlijk woordgebruik, geen flaming enz.)	Let op je taalgebruik als je een gesproken bericht achterlaat op internet. Als iets een keer op internet staat kun je het nog wel weghalen van je eigen site of account maar het staat dan nog wel in de zoekmachines en misschien hebben anderen je bericht al overgenomen.
Communicatie	
De leerling kan de afweging maken in welke situaties hij gebruik maakt van gesproken berichten en wanneer hij liever tekst of beeld gebruikt	Er zijn verschillende diensten die het mogelijk maken om in je weblog een gesproken bericht te plaatsen. Zou jij daarvan gebruik willen maken? Waarom wel/niet? ¹
ICT-technische vaardigheden	
De leerling kan met een tekst inspreken op de computer	
De leerling kan een gesproken bericht embedden in een weblogpost of html-pagina	

¹ Het lijkt heel makkelijk om gesproken berichten op een website te posten, maar hier geldt meestal: haastige spoed is zelden goed. Een goed gesproken bericht vraagt voorbereiding en soms is het 't best om de tekst tevoren helemaal uit te schrijven.